

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.  
Jakarta: Rineka Cipta.

Daryanto, (2012). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*.  
Yogyakarta: Gava Media.

Hosanan, M (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran  
Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Indrawan, Rully (2014). *Metodelogi Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.

Juni, Doni (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfaberta

Muhibbin Syah. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Muhibbin Syah. (2015) *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*.  
Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nazir, Moh. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Sani, Abdullah (2014). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum  
2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Slameto (2014). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta :  
Rineka Cipta.

Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:  
Alfabeta

Undang-Undang RI. No 20 tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Surabaya: Karim

UNIVERSITAS PASUNDAN, FKIP. 2015. *Panduan Penyusunan Proposal  
Skripsi, Skripsi dan Artikel Ilmiah*. Bandung: Pelangi Press.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. No 81A tahun 2003 *Tentang  
Implementasi Kurikulum*.

Sumber Lain:

Hemawan (2014). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Scientific Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 20 Bandung*. Skripsi Bandung : Universita Pasundan. Tidak diterbitkan.

Erinna (2014). *Pengaruh Minat Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajara Akuntansi Kelas XI IPS Semester Genap di SMA Negeri 27 Bandung*. Skripsi Bandung : Universitas Pasundan. Tidak diterbitkan.

Permendikbud Tentang Kurikulum 2013 nomor 81a.

Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah.

Pengaruh. (KBBOnline,<http://KBBI.web.id/pengaruh>, 2016), tersedia diakses pada tanggal 14/02/2016.

Penerapan. (KBBOnline,<http://kbbi.web.id/terp-2>,2016), tersedia diakses pada tanggal 14/02/2016.

**LAMPIRAN**

## **PEDOMAN WAWANCARA PRA PENELITIAN**

### **I. Sasaran Wawancara**

#### **a. Siswa**

#### **Hal-hal yang ditanyakan berkaitan dengan rumusan masalah:**

1. Apakah anda mengetahui kurikulum yang dipakai disekolah ?
2. Apakah anda mengetahui tentang pendekatan saintifik ?
3. Bagaimana pembelajaran kewirausahaan dengan pendekatan saintifik ?
4. Bagaimana partisipasi anda dalam mata pelajaran kewirausahaan ?
5. Bagaimana partisipasi teman-teman anda pada saat mata pelajaran kewirausahaan ?
6. Apakah anda merasakan baik atau senang pada saat mengikuti pembelajaran kewirausahaan ?
7. Bagaimana cara guru membantu siswa dalam pembelajaran untuk meningkatkan kreatifitas ?
8. Bagaimana cara guru dalam proses pembelajaran menumbuhkan minat belajar siswa ?
9. Bagaimana semangat anda dalam proses pembelajaran ?
10. Bagaimana kemampuan anda dalam mata pelajaran kewirausahaan ?
11. Bagaimana perasaan anda setelah mempelajari suatu materi yang disampaikan guru ?
12. Bagaimana sikap anda tentang tugas yang diberikan oleh guru ?
13. Bagaimana nilai mata pelajaran kewirausahaan anda ?
14. Apakah anda ingin tahu lebih banyak tentang mata pelajaran kewirausahaan ?
15. Setelah anda mempelajari mata pelajaran kewirausahaan, bagaimana sikap anda terhadap mata pelajaran ini ?

## **PEDOMAN WAWANCARA PRA PENELITIAN**

### **II. Sasaran Wawancara**

#### **b. Guru Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan**

#### **Hal-hal yang ditanyakan berkaitan dengan rumusan masalah:**

16. Bagaimana pembelajaran kewirausahaan di kelas X SMK Negeri 14 Bandung ?
17. Bagaimana partisipasi peserta didik kelas X dalam mata pelajaran kewirausahaan ?
18. Bagaimana minat yang ditunjukkan peserta didik kelas X dalam mata pelajaran kewirausahaan ?
19. Bagaimana cara guru menumbuhkan minat peserta didik pada mata pelajaran kewirausahaan ?
20. Bagaimana guru menyampaikan materi pembelajaran pada mata pelajaran kewirausahaan ?
21. Jenis pendekatan apa yang digunakan oleh guru pada saat pembelajaran pada mata pelajaran kewirausahaan ?
22. Apakah guru telah menerapkan pendekatan saintifik ?
23. Bagaimana sikap peserta didik tentang tugas yang diberikan oleh guru ?
24. Bagaimana nilai mata pelajaran kewirausahaan ?
25. Setelah guru menyampaikan materi dengan pendekatan dan metode yang digunakan bagaimana partisipasi dan keikutsertaan peserta didik pada saat pembelajaran ?

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**N**ama lengkap penulis, yaitu Asep Winata lahir di Bekasi, Pada tanggal 16 November 1995, merupakan anak pertama dari 1 bersaudara atau tunggal dari pasangan Bapak (Alm) A.Sukarta dan Ibu Entin Rostini.

Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis berdomisili di Bandung yaitu tepatnya Sekeloa Tengah No.04 RT. 04/04 Kec. Coblong, Desa Haurpancug, Bandung.

Sedangkan beralamat lengkap di Bekasi yaitu Kp. Bugelsalam Rt. 01/03 Kel. Sertajaya, Kec. Cikarang Timur Kab. Bekasi, 17825.

Adapun riwayat pendidikan penulis, yaitu :

1. SD Negeri SERTAJAYA 01 Tahun 2000 – 2006 Berijazah
2. SMP Negeri 1 CIKARANG TIMUR Tahun 2006 – 2009 Berijazah
3. SMA Negeri 1 CIKARANG TIMUR Tahun 2009 – 2012 Berijazah
4. Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan 2012 – Sekarang

Pada semester akhir tahun 2016 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X di SMK Negeri 14 Bandung”.

## FOTO KEGIATAN PENELITIAN





## FOTO KEGIATAN PENELITIAN



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:SMK Negeri 14 Bandung</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>:X/2</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:Prakarya dan kewirausahaan</b>
	<b>: Mengidentifikasi desain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 Jam Pelajaran</b>

### **A. Kompetensi Inti (KI) :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### **B. Kompetensi Dasar (KD) :**

- 1.1 Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk budidaya di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan.
- 2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk budidaya dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya
- 2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan produk budidaya di wilayah setempat dan lainnya dan menerapkan wirausaha
- 2.3 Menghayati sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung jawab, kreatif dan inovatif dalam memahami kewirausahaan dan melaksanakan budidaya di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir untuk membangun semangat usaha

- 3.1 Mengidentifikasi desain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya
- 4.1 Mendesain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya

### **C. Indikator**

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian desain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman hias
- 3.1.2 Mengkategorikan jenis-jenis budidaya tanaman hias
- 3.1.3 Menguraikan manfaat dari budidaya tanaman hias
- 3.1.4 Menganalisis desain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya
- 4.1.1 Mendesain produk budidaya tanaman hias berdasarkan lingkungan setempat
- 4.1.2 Mendesain produk budidaya tanaman hias berdasarkan produk
- 4.1.3 Merancang proses produksi budidaya dan pengemasan tanaman hias

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan strategi inquiry terbimbing siswa mampu :

- 1. Siswa mampu menjelaskan pengertian tanaman hias
- 2. Siswa mampu mengkategorikan jenis-jenis tanaman hias
- 3. Siswa mampu menguraikan manfaat dari tanaman hias
- 4. Siswa mampu mengemukakan unsur estetika dan ergonomis budidaya tanaman hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat.
- 5. Siswa mampu menganalisis desain produk dan kemasan budidaya tanaman hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat.
- 6. Siswa mampu menyiapkan alat untuk mendesain sesuai dengan modul secara teliti dan tanggung jawab
- 7. Siswa mampu menyiapkan alat untuk mendesain sesuai dengan modul secara teliti dan tanggung jawab
- 8. Siswa mampu menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin melalui aktivitas belajar

9. Siswa dapat menyampaikan hasil pengumpulan dan simpulan informasi yang di peroleh.

## **E. Materi Pembelajaran**

### **Budidaya tanaman adalah :**

#### **A. Mengenal produk budidaya tanaman hias**

##### **1. Jenis tanaman hias Tanama hias**

adalah tanaman yang sengaja ditanam untuk dekorasi. Tanaman hias dapat juga berfungsi sebagai pelindung atau penutup tanah. Berdasarkan bagian-bagian tanaman,tanaman hias dikelompokkan menjadi tanaman hias daun,tanaman hias bunga,taman hias buah,dan tanaman hias akar. Tanaman hias mencakup semua tumbuhan,baik berbentuk terna,merambat,semak,perdu,ataupun pohon,yang sengaja ditanam,kebun rumah,penghias ruangan,upacara,komponen riasan/busana,atau sebagai komponen karangan bunga.

Jenis-jenis tanaman hias

- Tanaman hias daun
- Tanaman hias bunga
- Tanaman hias buah
- Tanaman hias akar

Pengertian tanaman hias daun dan tanaman hias bunga • Tanaman hias daun tanaman hias yang memiliki bentuk daun yang indah dan unik • Tanaman hias bunga tanaman hias yang memiliki bentuk, warna, dan aroma bunga yang menarik

Berdasarkan ketinggian dari permukaan laut , suatu wilayah di kelompokkan menjadi wilayah dataran rendah (<400 m dpl), dataran sedang (400-700 dpl) dan dataran tinggi (>700 dpl)

#### **BERIKUT INI ADALAH DESKRIPSI BEBERAPA TANAMAN HIAS DAUN DAN BUNGA**

1. **ANGGREK** Anggrek merupakan salah satu jenis tanaman hias bunga yang banyak di budi dayakan . beberapa jenis anggrek yang sering di budidayakan adalah Dendrobium,phalaenopsi, cattleya,dan vanda. Dendrobium adalah anggrek yang banyak diminati karena memiliki warna bunga yang menarik,jumlah kuntum

bunga yang banyak dalam satu tangkai ,dan vase hidup yang lama. Dendrobium memiliki sifat epifit atau hidup yang menumpang pada pohon orang lain tetapi tidak merugikan pohon yang di tumpangnya. Anggrek Dendrobium berkembang biak dengan menggunakan biji atau anakan .

2. Adenium (Adenium sp.) Tanaman hias adenium sangat cocok di tanam di dataran rendah, namun masih dapat di tanam dengan ketinggian 700m di atas permukaan laut. Adenium memiliki batang sukulen. Tanaman yang sering di sebut kamboja jepang ini memiliki banyak variasi bunga seperti merah, ungu, pink, dan putih , serta variasi motif bunga berupa garis atau setrip dan bercak-bercak. Keindahan lainnya terletak pada bonggol atau percabangan yang dapat di bentuk bonsai.

3. Aglonema (aglonema sp.) Aglonema atau sri rejeki merupakan tanaman hias daun dari famili araceae yang hidup di daerah tropis hingga tropis basah. Aglonema termasuk tanaman monokotil berakar serabut dan berbentuk silinder. Termasuk tanaman yang memiliki batang yang berbuku. Beberapa jenis aglonema diketahui bersifat protology-nuous. Beberapa aksesori menunjukkan terdapatnya buah dengan embrio fertil yang banyak di temukan secara alami. Biji-biji ini adalah biji apomiktif yang berasal dari organ somatis selain ovum pada bunga betina yang berkembang membentuk biji fertil

4. Anthurium (anthurium sp.) Anthurium atau kuping gajah merupakan salah satu komoditas tanaman hias dari famili araceae. Anthurium di bagi menjadi dua kelompok , anthurum bunga dan anthurium daun. Kelompok anthurium bunga di bagi menjadi dua tipe yaitu, tipe bunga potong dan tipe bunga pot. Anthurium dapat tumbuh dengan baik di daerah tropis. Termasuk tanaman yang mempunyai batan yang berbuku- buku. Dan anthurium merupakan tanaman tahunan.

## **2. Standar budidaya tanaman hias Tanaman hias**

kini telah menjadi komoditas perdagangan internasional. Berbagai negara seperti Belanda dan Italia memanfaatkan tanaman hias sebagai penghasilan devisa. Melalui Departemen Pertanian telah menerbitkan dokumen norma budidaya yang baik dan benar (Good Agricultural Practies = GAP). Pedoman GAP tanaman hias mencakup hal-hal berikut.

Prinsip traceability (suatu produk yang dapat dikrtahui asal usulnya) • Lahan atau pemilihan lokasi • Penggunaan benih dan varietas tanaman • Penanaman • Pemupukan (jenis,penggunaan,penyimpanan,kompetensi dan catatan) • Perlindungan tanaman (pestisida,penggunaan,pencatatan,penyimpanan,pembuangan,dan analisis residu) •

Pengelolaan/pemeliharaan tanaman • Penanganan pasca panen • Keselamatan dan kesehatan kerja • Fasilitas sanitasi • Tempat pembuangan limbah.

#### F. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Model : Discovery Learning

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, ceramah, diskusi, penugasan

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran / Rancangan Pertemuan

##### Pertemuan 1 :

kegiatan	Rincian kegiatan	Waktu
<b>pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca ayat suci al-qur'an</li> <li>• Ketua kelas memimpin doa pada saat pembelajaran akan di mulai</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus di capai peserta didik baik berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan produk serta manfaat penugasan kompetensi bagi karir peserta didik (Motivasi)</li> <li>• Menjelaskan strategi pembelajaran yang di gunakan</li> <li>• Pre Tes</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan tentang pemahaman budidaya tanaman dengan berbagai jenis</li> <li>2. Siswa mengamati melalui gambar yang diberikan oleh guru dan dari sumber lainnya seperti buku sumber, internet dll</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru mengajak peserta didik untuk aktif berpendapat mengenai pengetahuan budidaya tanaman hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya</li> <li>4. Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara diberikan tampilan gambar tentang pengetahuan budidaya berdasarkan pengertian, jenisnya, manfaat dari tanaman hias agar terbangun rasa ingin tahunya dan menunjukkan motivasi internal</li> <li>5. Siswa menanyakan mengenai hal yang masih diragukan dalam proses belajar berkaitan dengan pengertian, jenis dan manfaat dari tanaman hias.</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru membentuk kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3-4 siswa dengan memberi nama kelompok sesuai dengan materi pembelajaran</li> </ol>	60 Menit

	<p>7. Peserta didik menggali informasi dan diskusi tentang budidaya tanaman hias berkaitan dengan pengertian, jenis, serta manfaat dari tanaman hias yang berkembang di wilayah setempat.</p> <p><b>Mengolah Informasi</b></p> <p>8. Peserta didik menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan / kajian literatur tentang pengetahuan, pengertian, jenis-jenis tanaman hias, serta manfaat dari budidaya tanaman hias yang ada di lingkungan setempat atau nusantara.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>9. Siswa mengkomunikasikan atau presentasi hasil dari observasi yang di lakukan</p> <p>10. Guru melakukan penilaian proses pada saat siswa mempresentasikan hasil observasinya berkaitan dengan sikap, pengetahuan dan psikomotrnya</p> <p>11. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung, guru memantau tingkah laku peserta didik</p>	
<b>penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dengan arahan guru kembali duduk menghadap ke depan dan mendengarkan arahan guru</li> <li>• Siswa di bantu oleh guru melakukan refleksi untuk memperjelas hal yang masih di ragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi miskonsepsi</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar</li> </ul>	15 Menit

## H. Penilaian Hasil Pembelajaran

No.	Ranah Kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Sikap	Observasi	Rubrik penilaian sikap untuk tanggung jawab, percaya diri dan santun
2.	Pengetahuan		
	3.1 Mengidentifikasi desain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya	Tes tertulis	Jawaban singkat atas pertanyaan uraian yang di berikan sesuai dengan IPK dan Tujuan Pembelajaran
3.	Keterampilan		
	4.1 Mendesain produk dan pengemasan hasil budidaya	Unjuk Kerja	Rubrik penilaian keterampilan

	tanaman hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya		
--	---	--	--

**Bentuk penilaian :**

**1. Penilaian Sikap Oleh Guru**

**SIKAP PERCAYA DIRI :**

No.	Aspek pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani presentasi di depan kelas				
2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
NILAI (modus)					

**SIKAP SANTUN :**

No.	Aspek pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
NILAI (modus)					

**SIKAP TANGGUNG JAWAB :**



No.	Aspek pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
NILAI (modus)					

### **Petunjuk :**

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pertanyaan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

## **2. Penilaian Pengetahuan**

### **SOAL :**

Diperlihatkan gambar tanaman hias

Soal no. 1. Jelaskan pengertian, jenis serta manfaat dalam budidaya tanaman hias

Soal no. 2. Jelaskan pengertian, jenis serta manfaat dalam budidaya tanaman hias

### **KUNCI JAWABAN :**

Jawaban No. 1 :

Kegiatan untuk memproduksi tanaman atau bagian tanaman yang dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia melalui pengelolaan tanaman dan lingkungan tumbuhnya, seperti tanah, air, udara, dan cahaya matahari.

Tanaman hias mencakup semua tumbuhan, baik berbentuk terna, merambat, semak, perdu, ataupun pohon,

Berdasarkan bagian-bagian tanaman, tanaman hias dikelompokkan menjadi :

1. Tanaman hias daun,
2. Tanaman hias bunga,
3. Tanaman hias buah,
4. Dan tanaman hias akar

Tanaman hias daun adalah :

tanaman hias yang memiliki bentuk daun yang indah dan unik

Tanaman hias bunga adalah :

Tanaman hias yang memiliki bentuk, warna, dan aroma bunga yang menarik

Beberapa

Jenis tanaman hias yang berpotensi ekspor adalah anggrek dan mawar

Tanaman hias buah

1. Cabai hias (*capsicum anum*)
2. Jeruk (*citrus mitis*)
3. Pisang hias (*musa acuminata*)

Tanaman hias bunga

1. Kembang sepatu (*hibiscus rosa-sinensis*)
2. Gerbera (*garbera jamesonii*)
3. Alamanda (*allamanda cathartica*)
4. Anyelir (*dianthus caryophyllus*)
5. Adenium (*adenium obesum*)

Tanaman hias daun

1. Suplir (*adiantum sp.*)
2. Keladi (*caladium bicolor*)
3. Aglonema (*aglaonema sp.*)
4. Dieffenbachia (*dieffenbachia sp.*)
5. Kuping gajah (*anthurium sp.*)

4 jenis anggrek yang sering dibudidayakan diindonesia adalah

1. Dendrobium,
2. Phalaenopsis,
3. Cattleya dan
4. Vanda

Salah satu jenis anggrek yang banyak diminati oleh konsumen adalah anggrek dendrobium alasannya

Jawaban No. 2 :

Kegiatan untuk memproduksi tanaman atau bagian tanaman yang dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia melalui pengelolaan tanaman dan lingkungan tumbuhnya, seperti tanah, air, udara, dan cahaya matahari.

Tanaman hias mencakup semua tumbuhan, baik berbentuk terna, merambat, semak, perdu, ataupun pohon,

Berdasarkan bagian-bagian tanaman, tanaman hias dikelompokkan menjadi :

1. Tanaman hias daun,
2. Tanaman hias bunga,
3. Tanaman hias buah,
4. Dan tanaman hias akar

Tanaman hias daun adalah :

tanaman hias yang memiliki bentuk daun yang indah dan unik

Tanaman hias bunga adalah :

Tanaman hias yang memiliki bentuk, warna, dan aroma bunga yang menarik

Beberapa

Jenis tanaman hias yang berpotensi ekspor adalah anggrek dan mawar

Tanaman hias buah

1. Cabai hias (*capsicum anum*)
2. Jeruk (*citrus mitis*)
3. Pisang hias (*musa acuminate*)

Tanaman hias bunga

1. Kembang sepatu (*hibiscus rosa-sinensis*)
2. Gerbera (*garbera jamesonii*)
3. Alamanda (*allamanda cathartica*)
4. Anyelir (*dianthus caryphillus*)
5. Adenium (*adenium obesum*)

Tanaman hias daun

1. Suplir (*adiantus sp.*)
2. Keladi (*caladium bicolour*)
3. Aglonema (*aglaonema sp.*)
4. Dieffenbachia (*dieffenbachia sp*)
5. Kuping gajah (*anthurium sp.*)

4 jenis anggrek yang sering dibudidayakan diindonesia adalah

1. Dendrobium,
2. Phalaenopsis,

3. Cattleya dan

4. Vanda

Salah satu jenis anggrek yang banyak diminati oleh konsumen adalah anggrek dendrobium alasannya

Total skor maksimal pengetahuan : 14

Rumus Konversi Nilai,

$$\text{Nilai pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 4$$

### 1. Penilaian Keterampilan

1. desain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya
2. Siapkan bibit tanaman hias berdasarkan jenis dan manfaatnya!

### Rubrik Pembuatan Desain Produk Dan Kemasan Budidaya Tanaman Hias

Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai																	
	Menyiapkan Alat				Menyiapkan Bahan				Melaksanakan Sesuai Prosedur				Produk					
	Jumlah		Jenis		Jumlah		Jenis		Prosedur		Keselamatan Kerja		Bentuk		Kerapian		Komposisi warna	
	Y	N	Y	N	Y	N	Y	N	Y	N	Y	N	Y	N	Y	N	Y	N

**KETERANGAN :**

**Y = Yes/Ya**                      **N = No/Tidak**

Diisi dengan tanda cek (v)

Skor maksimal 9 jika seluruh komponen Y (ya)

Rumus Konversi Nilai,  
x 4

Nilai = Jumlah skor yang di peroleh  
$$\frac{\text{Jumlah skor maksimal}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

## **I. Pengajaran Remedial dan Pengayaan**

### **1. Soal Remedial Pengetahuan :**

(Diperlihatkan desain dan pengemasan budidaya tanaman hias)

**Soal** : Jelaskan pengertian, jenis serta manfaat dalam budidaya tanaman hias

**Kunci Jawaban** :

Kegiatan untuk memproduksi tanaman atau bagian tanaman yang dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia melalui pengelolaan tanaman dan lingkungan tumbuhnya, seperti tanah, air, udara, dan cahaya matahari.

Tanaman hias mencakup semua tumbuhan, baik berbentuk terna, merambat, semak, perdu, ataupun pohon,

Berdasarkan bagian-bagian tanaman, tanaman hias dikelompokkan menjadi :

1. Tanaman hias daun,
2. Tanaman hias bunga,
3. Tanaman hias buah,
4. Dan tanaman hias akar

Tanaman hias daun adalah :

tanaman hias yang memiliki bentuk daun yang indah dan unik

Tanaman hias bunga adalah :

Tanaman hias yang memiliki bentuk, warna, dan aroma bunga yang menarik

Beberapa

Jenis tanaman hias yang berpotensi ekspor adalah anggrek dan mawar

Tanaman hias buah

1. Cabai hias (*capsicum anum*)
2. Jeruk (*citrus mitis*)
3. Pisang hias (*musa acuminate*)

Tanaman hias bunga

1. Kembang sepatu (*hibiscus rosa-sinensis*)

2. Gerbera (*garbera jamesonii*)
3. Alamanda (*allamanda cathartica*)
4. Anyelir (*dianthus caryophyllus*)
5. Adenium (*adenium obesum*)

Tanaman hias daun

1. Suplir (*adiantum sp.*)
2. Keladi (*caladium bicolor*)
3. Aglonema (*aglaonema sp.*)
4. Dieffenbachia (*dieffenbachia sp.*)
5. Kuping gajah (*anthurium sp.*)

4 jenis anggrek yang sering dibudidayakan diindonesia adalah

1. Dendrobium,
2. Phalaenopsis,
3. Cattleya dan
4. Vanda

Salah satu jenis anggrek yang banyak diminati oleh konsumen adalah anggrek dendrobium alasannya

Skor maksimal soal nomor 1 : 9 ( masing-masing unsur terdiri dari 3 aspek )

2. Soal Remedial Keterampilan :

Buatlah desain produk dan kemasan budidaya tanaman hias sesuai dengan bibit tanaman yang sudah dibawa

#### **J. Alat, Bahan, Media Dan Sumber Belajar**

Media : LCD, Laptop, Bahan tayang (PPT)

Sumber Belajar : Buku Siswa, Buku Guru, Majalah, Jurnal, internet

Wakasek Bid. Kurikulum,	Guru Pamong Prakarya dan kewirausahaan,	Bandung, 16 Mei 2016 Guru PPL,
-------------------------	--	-----------------------------------

Drs. Yulian T.S. Karyat NIP. 1960072 119920 31 005	Dra. Hj. Dedeh Eli Yustini NIP. 1964032 719941 22 002	Asep Winata NPM. 125020029
<p style="text-align: center;">Mengetahui : Kepala SMK Negeri 14 Bandung,</p> <p style="text-align: center;">BAMBANG SATRIADI, M.Sn NIP. 19641101 198903 1 011</p>		